AVVISO DI SELEZIONE PER ESAMI PER L'ASSUNZIONE A TEMPO PIENO E INDETERMINATO DI N. 1 ASSISTENTE SOCIALE
PER L'AREA NON AUTOSUFFICIENZA – ANZIANI E DISABILI
INQUADRAMENTO AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE
[Ex Categoria D – Posizione economica D1]
CCNL FUNZIONI LOCALI 2019 – 2021

CRITERI DI SELEZIONE

La Commissione stabilisce come da bando che le prove d'esame consisteranno in una prova scritta ed una prova orale/colloquio che si svolgeranno seguendo i criteri definiti all'art. 5 "Svolgimento della selezione" dello stesso.

Come da art. 5 del suddetto Avviso di selezione, il punteggio finale è dato dalla somma dei voti conseguiti nella prova scritta e nella prova orale su un totale di 60 punti disponibili come previsto dall'art. 6 "Graduatoria e nomina" dell'Avviso.
Il candidato che, per qualsiasi motivo, non si presenti ad una sola delle prove d'esame sarà escluso dalla selezione.

PROVA SCRITTA

La Commissione per la valutazione della prova stabilisce un punteggio massimo attribuibile per ogni risposta:

Domanda	Punteggio max
1	10
2	10
3	10

Il punteggio finale relativo alla prova corrisponderà alla somma dei risultati ottenuti per ciascuna domanda. Saranno dichiarati idonei i candidati che abbiano riportato in questa una valutazione di almeno 21/30.

Per la prova scritta del 01/10/2024, dopo approfondito esame delle varie proposte, si è pervenuti alla formulazione di n. 3 quesiti per ciascuna prova riguardanti argomenti pertinenti il programma di esame previsto dall'avviso di selezione, i cui testi sono di seguito riportati:

Busta – Prova n. 1

1. Descriva il candidato cosa è il Piano di Zona (Legge 328/2000), quale sono le sue finalità, le fasi in cui si declina la sua elaborazione e le modalità di coinvolgimento delle realtà territoriali, istituzionali e comunitarie, nella programmazione partecipata.
2. Il Decreto Leg. 62/2024 e la Legge Reg. 25/2022 rendono il "Progetto di vita" strumento fondamentale del sistema di welfare a favore delle persone con disabilità. Descriva il candidato cosa s'intende per "Progetto di Vita", la finalità, i soggetti coinvolti e quali sono i suoi elementi costitutivi.
3. Illustri il candidato quali sono le fasi che un'assistente sociale segue nel suo lavoro professionale, per costruire una buona relazione d'aiuto.

Busta – Prova n. 2

1. Il candidato illustri un percorso di dimissioni protette, importante componente del processo d'aiuto, descrivendo il possibile intervento integrato dei professionisti ospedalieri, del territorio e della famiglia.
2. La legislazione regionale della Lombardia prevede la presenza sul territorio di unità d'offerta (Sociali e Socio-Sanitarie) dedicate alle persone anziane con limitazione dell'autosufficienza e alle persone con disabilità, modulate a seconda del bisogno di protezione e cura della persona (residenziali, semi-residenziali e domiciliari). Descriva il candidato almeno una Unità di Offerta Sociale e una Unità di Offerta Socio-Sanitaria a scelta.
3. Il Fondo Non Autosufficienza (FNA) prevede l'erogazione di diverse tipologie di misure ed interventi a favore delle persone anziane non autosufficienti e delle persone con grave/gravissima disabilità. Descrive il candidato le misure ed interventi gestite dagli Ambiti Territoriali/Comuni, con indicazione dei destinatari, dei requisiti di accesso e della tipologia di strumenti previsti sia di assistenza indiretta che diretta, ovvero buoni e voucher.

Busta – Prova n. 3

1. La Misura DOPO DI NOI, in attuazione della L. 112/2016, è stata normata a completamento del sistema d'offerta esistente per la disabilità e come ulteriore possibilità di offrire alle persone disabili gravi ai sensi dell'art. 3, c. 3 L. 104/1992, prive del sostegno familiare, nonché in vista del venir meno dello stesso, diverse tipologie di sostegni. Descriva il candidato quali interventi prevede la Misura e la loro modalità di realizzazione.
2. La rete dei servizi sociali e socio-sanitari, nonché delle misure nazionali e regionali a favore delle persone anziane in condizioni di non autosufficienza e delle loro famiglie a supporto della domiciliarità risulta essere molto articolata e in continua evoluzione. Illustri il candidato quali sono i punti di forza e i possibili elementi di criticità di tale rete d'offerta a fronte dei crescenti bisogni del suddetto target di utenza.
3. L'intervento di rete multidisciplinare: illustri il candidato metodi e tecniche del lavoro professionale dell'assistente sociale.

PROVA ORALE/COLLOQUIO

La Commissione per la valutazione della prova stabilisce un punteggio massimo attribuibile per ogni risposta:

Quesito	**Punteggio max**
1 - Caso	30
2 – Inglese	Idoneo
3 - Informatica	Idoneo

Saranno dichiarati idonei i candidati che abbiano riportato in questa una valutazione di almeno 21/30.

Per la prova orale si è pervenuti alla formulazione di n. 3 buste. La prima contenente n. 5 casi riguardanti argomenti pertinenti al programma di esame previsto nell'avviso di selezione, la seconda contenente n. 5 quesiti di carattere informatico e la terza contenente n. 5 articoli in lingua inglese da leggere e tradurre e, i cui testi sono riportati di seguito:

BUSTA 1- CASI

1. *L'Ospedale segnala al Servizio Sociale il caso di un anziano di 84 anni che presto verrà dimesso dopo un ricovero a seguito di una caduta che ha provocato la frattura al femore non operabile. L'anziano vive con la moglie di 80 anni, ancora autosufficiente, salvo alcune piccole difficoltà motorie. I due coniugi, che vivono in un modesto appartamento e godono entrambi di una pensione di poco superiore alla minima, non hanno figli. Una nipote qualche volta li aiuta per commissioni o visite. Indichi il candidato come procederebbe di fronte alla segnalazione.*
2. *Si presenta al Servizio Disabili la mamma anziana di Carlo, 55 anni, utente disabile inserito nel Centro Diurno Disabili (CDD) da diversi anni. La mamma ha 76 anni e vive con il marito 80enne, cui è stato diagnosticato un decadimento cognitivo in fase iniziale e comincia ad essere faticoso nella gestire nella quotidianità. Carlo è figlio unico e la mamma è molto preoccupata in merito a come poter gestire sia figlio che marito in vista anche di una progressiva predita dell'autonomia del marito. Dica il candidato come procederebbe.*
3. *Si presente al servizio la figlia della sig.ra Maria, una signora anziana di 76 anni che è sempre stata abbastanza autonoma, ma che ha avuto un tracollo a seguito della morte del marito avvenuta 3 mesi fa. Ora presenta difficoltà nella deambulazione, non esce più di casa e necessita di aiuto nella gestione dei bisogni quotidiani. La figlia, unico caregiver, lavora ancora e fa fatica ad occuparsi sia della sua famiglia che della mamma. Indichi il candidato come procederebbe di fronte alla richiesta di aiuto della signora.*
4. *Viene segnalata dalla UONPIA per passaggio alla maggiore età la situazione di Camilla che ha 17 anni, possiede un qi=40 e ha una diagnosi di autismo. Frequenta il terzo anno della scuola secondaria di secondo grado., liceo scienze umane con supporto educativo (insegnante di sostegno e assistente educativo). Vive con i genitori e un fratello di 14 anni. Illustri il candidato il percorso della presa in carico e la costruzione del Progetto Individualizzato a favore della ragazza con disabilità.*
5. *Viene segnalata dal Servizio Sociale Comunale la situazione di Mamadou, un ragazzo disabile di 24 anni inserito in un Centro Diurno per Disabili, che a causa un aggravamento delle condizioni cliniche non può più frequentare tale servizio perché necessita di una maggior protezione. La mamma non parla italiano. Indichi il candidato quale tipo di supporto può essere attivato per il ragazzo e per la famiglia.*

BUSTA 2 - QUESITI DI CARATTERE INFORMATICO

1. *Qual è la differenza tra hardware e software?*
2. *Cos'è un browser?*
3. *Cosa è la firma Digitale?*
4. *Cosa è la PEC?*
5. *Cosa è lo SPID?*

BUSTA 3 – ARTICOLI IN LINGUA INGLESE DA LEGGERE E TRADURRE

Article 1.
All human beings are born free and equal in dignity and rights. They are endowed with reason and conscience and should act towards one another in a spirit of brotherhood.

Article 2.

Everyone is entitled to all the rights and freedoms set forth in this Declaration, without distinction of any kind, such as race, colour, sex, language, religion, political or other opinion, national or social origin, property, birth or other status.

Article 7.

All are equal before the law and are entitled without any discrimination to equal protection of the law. All are entitled to equal protection against any discrimination in violation of this Declaration and against any incitement to such discrimination.

Article 25.

Everyone has the right to a standard of living adequate for the health and well-being of himself and of his family, including food, clothing, housing and medical care and necessary social services.

Article 26.

Everyone has the right to education. Education shall be free, at least in the elementary and fundamental stages. Elementary education shall be compulsory.

Per lo svolgimento della prova orale/colloquio la Commissione stabilisce che il candidato dovrà estrarre da ciascuna busta n. 1 quesito che formerà l'oggetto dell'esame. Al termine della prova, la Commissione, a porte chiuse, attribuisce la valutazione alla prova orale.